



### 1.3 學校下年度的工作計劃

**關注事項目標：**提升老師以適切的回饋方式來引導幼兒透過語言、文字及圖像表達和記錄自由遊戲中所習得的經驗和知識，增潤幼兒聽說讀寫能力之發展。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1.	強化老師以適切的技巧引導幼兒將遊戲中習得的經驗作出分享和討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續鼓勵老師參與自由遊戲相關的工作坊，以進一步提升老師掌握自由遊戲中的引導技巧。</li> <li>2.主任透過活動觀察或小組討論，協助老師掌握以適切的技巧引導幼兒將遊戲過程中的經驗和想法作出交流。</li> <li>3.透過定期的會議及研習活動，讓老師作更多的交流、討論和示範，從實際的遊戲例子中，共同討論如何以適切的方式來引導幼兒將遊戲中的經驗表達出來。</li> </ol>	<p>9/2023 至 8/2024</p> <p>每月進行討論與檢討，評估活動成效</p> <p>每二至三個月進行一次影像片段之討論與分析</p> <p>前期檢討: 10/2023</p> <p>中期檢討: 2/2024</p> <p>期終檢討: 8/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參考附有相片與文字記錄的自由遊戲之觀察記錄報告，評估自由遊戲角落的環境設置中的語文元素，以及幼兒當中的語文活動表現，及評估老師的引導技巧。</li> <li>2.全年學習歷程檔案內有2次或以上進行質化的遊戲中的語文活動之評估。</li> <li>3.檢視幼兒自由遊戲中相關的作品記錄</li> <li>4.學年完結時比較上下學期之兒童發展及學習報告表中之「語文範疇」項目中，幼兒約有85%「穩固掌握」</li> <li>5.老師填寫自由遊戲問卷中的引導技巧之統計結果分析</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自由遊戲活動記錄表</li> <li>• 兒童學習歷程檔案</li> <li>• 自由遊戲之錄像片段及相片記錄</li> <li>• 幼兒自由遊戲中相關的作品，如圖畫</li> <li>• 會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 主任</li> <li>• 各組老師</li> </ul>	<p>增撥約\$5000添置及更新各種自由遊戲所需物料</p>
2.	優化自由遊戲區域中引發及延伸幼兒以語文元素作表達的媒介和方式。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校長、主任和老師檢視現行自由遊戲區域中發展語文元素的適切性。</li> <li>2.提升遊戲區域中的語文元素的環境設計和佈置，引發幼兒進行語文活動，並將經驗和知識呈現出來。</li> </ol>					

校監簽名：  \_\_\_\_\_  
(韋浩文)

校長簽名：  \_\_\_\_\_  
(陳麗琮)

日期：           -6 DEC 2023